**Szablon Porozumienia o Programie Zajęć dla Technika Weterynarii**

****

**Nieniejszy dokument powstał jako jeden z rezultatów projektu**

**Go for VET in Erasmus+
(numer projektu: 2022-2-PL01-KA210-VET-000101748).**

**Więcej rezultatów i informacji o projekcie można znaleźć na stronie** [**https://go4vet.zsp1krotoszyn.pl/**](https://go4vet.zsp1krotoszyn.pl/en/)



****

**Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.**

**Ta praca jest licencjonowana na zasadach CC BY-SA 4.0. Aby wyświetlić kopię tej licencji, odwiedź stronę** [**https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/**](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

**Porozumienie o programie zajęć edukacyjnych
w ramach mobilności programu Erasmus+**

#  Cel Porozumienia

Niniejsze Porozumienie o programie zajęć określa warunki i oczekiwane efekty mobilności edukacyjnej organizowanej w ramach programu Erasmus+. Strony niniejszego Porozumienia przestrzegają zasad i standardów jakości programu.

# Informacje na temat mobilności edukacyjnej

|  |  |
| --- | --- |
| Sektor | Kształcenie i szkolenie zawodowe  |
| Rodzaj działania: | Krótkoterminowe mobilności osób uczących się |
| Tryb: | Fizyczny |
| Data rozpoczęcia:  | DD.MM.RRRR |
| Data zakończenia:  | DD.MM.RRRR |

# Strony Porozumienia

Porozumienie o programie zajęć zawierane jest pomiędzy uczestnikiem mobilności edukacyjnej, organizacją wysyłającą i organizacją przyjmującą.

## Uczestnik mobilności edukacyjnej

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: |  |

## Organizacja wysyłająca

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji: | (Pełna oficjalna nazwa organizacji) |
| Adres: | (Dokładny adres, w tym kraj, miejscowość i kod pocztowy) |

## Organizacja przyjmująca

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji: | (Pełna oficjalna nazwa organizacji) |
| Adres: | (Dokładny adres, w tym kraj, miejscowość i kod pocztowy) |

## Organizacja wspierająca

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji: | (Pełna oficjalna nazwa organizacji) |
| Adres: | (Dokładny adres, w tym kraj, miejscowość i kod pocztowy) |

# Kontekst edukacyjny

|  |
| --- |
| W organizacji wysyłającej uczestnik aktualnie realizuje:  |
| Nazwa klasyfikacji/zawodu: | Technik weterynarii |
| Rok szkolny  | 20xx/20xx |
| Poziom Europejskich Ram Kwalifikacji: | Poziom 4 |

# Efekty uczenia się

Strony uzgodniły, że podczas mobilności edukacyjnej powinny zostać osiągnięte następujące efekty uczenia się:

|  |
| --- |
| **Efekt 1: Przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja: | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Opis: | Uczeń po zrealizowaniu zajęć:* używa terminologii dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
* organizuje stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz z zasadami ergonomii, przepisami przeciwpożarowymi i przepisami ochrony środowiska,
* organizuje pracę z zapewnieniem wymaganego poziomu ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy,
* opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej,
* identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej,
* stosuje środki ochrony indywidualnej zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
* korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 2: Przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Badanie zwierzęcia - wywiad z właścicielem zwierzęcia |
| Opis: | Uczeń:* zbiera podstawowe informacje o zwierzęciu,
* rozpoznaje i zadaje odpowiednie pytania dotyczące historii medycznej zwierzęcia,
* przetwarza informacje, aby uzyskać pełny i dokładny obraz stanu zdrowia zwierzęcia,
* identyfikuje i zbiera informacje o objawach oraz o zmianach w zachowaniu zwierzęcia,
* zbiera informacje dotyczące żywienia, historii szczepień, stosowanych leków i narażenia na zagrożenia,
* rejestruje i dokumentuje uzyskane informacje, aby zachować dokładność historii medycznej.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 3: Wykonuje zadania wspomagające związane z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Działania wspierające w zakresie usług weterynaryjnych |
| Opis: | Uczeń:* ocenia stan zdrowia zwierzęcia w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu lub życiu,
* identyfikuje czynniki powodujące choroby,
* rozróżnia sprzęt i aparaturę diagnostyczną,
* obsługuje i przygotowuje zwierzęta do zabiegów medyczno-- weterynaryjnych,
* wykonuje zadania wspomagające w opiece profilaktycznej weterynaryjnej,
* przygotowuje zwierzęta do badań fizykalnych,
* przeprowadza badania fizykalne zwierząt,
* dobiera i przygotowuje narzędzia oraz materiały do zabiegów medyczno-weterynaryjnych,
* wykonuje zadania wspomagające podczas zabiegów chirurgicznych, terapeutycznych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych w weterynarii.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 4: Wykonuje zadania wspomagające w diagnostyce chorób zwierząt** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Działania wspierające w zakresie usług weterynaryjnych |
| Opis: | Uczeń:* rozróżnia sprzęt i aparaturę diagnostyczną,
* dobiera metody przeprowadzania badań fizykalnych zwierząt,
* przeprowadza badania fizykalne zwierząt,
* wykonuje diagnostykę obrazową,
* pobiera próbki do badań laboratoryjnych,
* stosuje techniki przeprowadzania badań laboratoryjnych,
* uzupełnia dokumentację związaną z diagnostyką i chorobami zwierząt.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 5: Zapewnia opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Opieka nad zwierzętami po zabiegach medyczno-weterynaryjnych |
| Opis: | Uczeń:* monitoruje stan zwierząt po zabiegach medyczno-weterynaryjnych,
* zapewnia opiekę nad zwierzętami w trakcie leczenia oraz po zabiegach medyczno-weterynaryjnych,
* podaje leki zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii,
* dba o czystość i higienę w pomieszczeniach dla zwierząt,
* prowadzi dokumentację medyczną związaną z opieką nad zwierzętami.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 6: Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane |
| Opis: | Uczeń:* dobiera metody i techniki pielęgnacji w zależności od gatunku zwierzęcia i jego stanu,
* wybiera materiały i sprzęt do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i hodowlanych,
* dobiera metody obsługi i przygotowania zwierząt do zabiegów pielęgnacyjnych i hodowlanych,
* wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane na zwierzętach.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 7: Tworzy zrównoważony plan żywieniowy dla zwierzęcia** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Dietetyka zoologiczna |
| Opis: | Uczeń:* opisuje znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu zwierzęcia,
* analizuje sylwetkę zwierzęcia,
* zbiera i analizuje informacje uzyskane podczas wywiadu z właścicielem dotyczące nawyków żywieniowych, suplementów i alergii pokarmowych,
* dobiera odpowiednią dietę dostosowaną do wieku, gatunku i stanu fizjologicznego zwierzęcia,
* rekomenduje suplementację.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 8: Opisuje budowę anatomiczną i fizjologię poszczególnych układów i narządów u zwierząt** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Anatomia i fizjologia zwierząt |
| Opis: | Uczeń:* wymienia i charakteryzuje rodzaje, strukturę i funkcje tkanek zwierzęcych,
* opisuje budowę układów i narządów u różnych gatunków zwierząt gospodarskich,
* opisuje cechy charakterystyczne struktur anatomicznych u zwierząt, które różnią się międzygatunkowo,
* opisuje procesy fizjologiczne poszczególnych układów i narządów.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 9: Posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną.** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Dokumentacja weterynaryjna |
| Opis: | Uczeń:* wymienia rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej związanej z przeprowadzanymi procedurami terapeutycznymi i podawanymi lekami,
* wymienia rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej związanej z procedurami profilaktycznymi dla zwierząt domowych,
* wymienia zasady prowadzenia, przechowywania i dostępu do dokuemntacji lekarsko-weterynaryjnej.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 10: Używa języka angielskiego w życiu codziennym i zawodowym** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Język angielski zawodowy |
| Opis: | Uczeń używa podstawowego zakresu zasobów językowych w języku angielskim, aby wykonywać zadania zawodowe w następujących obszarach:* czynności związane z pracą,
* narzędzia, maszyny, sprzęt i materiały niezbędne do wykonywania zadań zawodowych,
* procesy i procedury związane z realizacją zadań,
* odpowiednie stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu mówienia w zależności od sytuacji.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 11: Rozwijanie i doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Kompetencje społeczne |
| Opis: | Uczeń:* nawiązuje nowe kontakty z ludźmi,
* dostosowuje się do różnych stylów komunikacji,
* negocjuje, rozwiązuje konflikty i osiąga porozumienie w różnych sytuacjach,
* pracuje w grupie, dzieląc się odpowiedzialnością,
* planuje i organizuje swój czas pracy, aby osiągnąć wyznaczone cele i zadania,
* wykonuje zadania zawodowe pod presją czasu lub w stresujących warunkach.
 |

|  |
| --- |
| **Efekt 12: Kultywuje zrozumienie kulturowe** |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Zrozumienie kulturowe |
| Opis: | Uczeń:* stosuje zasady kultury osobistej,
* rozpoznaje różnice kulturowe,
* pracuje w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
* respektuje normy kulturowe kraju goszczącego,
* uwzględnia czynniki kulturowe przy podejmowaniu decyzji,
* uczestniczy w działaniach i wydarzeniach kulturalnych,
* promuje wrażliwość kulturową.
 |

# Program zajęć i zadania

Aby osiągnąć uzgodnione efekty uczenia się, uczestnik zrealizuje następujące zajęcia
i zadania podczas swojej mobilności.

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 1: Zapoznanie z zakładem pracy i zakresem obowiązków, przepisami bhp i p.poż.** |
| Opis: | * prezentacja organizacji, omawianie spraw organizacyjnych, przedstawienie regulaminów i zasad BHP oraz p.poż.,
* określenie wyposażenia stanowiska pracy,
* planowanie pracy na najbliższy tydzień pod kierunkiem opiekuna praktyki w organizacji, przydzielanie do określonego stanowiska pracy,
* organizacja stanowiska pracy.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia / zadanie 2: Przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia** |
| Opis: | * wypełnia kwestionariusz wywiadu,
* tworzy opis zwierzęcia, uwzględniając gatunek, płeć, rasę, wiek, rozmiar, wagę, kolor/układ sierści, funkcjonalność oraz cechy identyfikacyjne,
* zbiera dane dotyczące historii medycznej zwierzęcia, obecnych objawów, diety i żywienia, rutynowych szczepień i odrobaczeń, historii podróży i narażenia na zagrożenia, historii rozrodczej i sterylizacji, stosowanych leków i suplementów oraz reakcji alergicznych,
* przekazuje właścicielowi zwierzęcia niezbędne informacje.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 3: Wykonuje zadania wspomagające związane z diagnozą zwierząt** |
| Opis: | * posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną,
* używa narzędzi do poskramiania zwierząt zgodnie z ich przeznaczeniem i zastosowaniem,
* dobiera narzędzia i sprzęt do planowanego badania: stetoskop, młotek neurologiczny, pletyzmograf, termometr, otoskop, laryngoskop, waginoskop, oftalmoskop,
* czyści, sterylizuje i przechowuje instrumenty oraz sprzęt weterynaryjny zgodnie z procedurami.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 4: Przeprowadza badanie fizykalne** |
| Opis: | * rozpoznaje sprzęt i aparaturę diagnostyczną,
* dobiera metody badania fizykalnego zwierząt,
* przeprowadza badania fizykalne zwierząt,
* pobiera materiał do badań laboratoryjnych.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 5:** Wykonuje zadania wspomagające związane z leczeniem zwierząt |
| Opis: | * używa narzędzi do poskramiania zwierząt zgodnie z ich przeznaczeniem i zasadnością użycia,
* dobiera i przygotowuje sprzęt, narzędzia i materiały potrzebne do przeprowadzania zabiegów chirurgicznych, terapeutycznych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych,
* asystuje podczas zabiegów chirurgicznych, terapeutycznych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych weterynaryjnych.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 6: Zapewnia opiekę nad zwierzętami po operacjach zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii** |
| Opis: | * obserwuje bieżący stan zwierzęcia, w tym zachowanie podczas badania, pozycję i postawę ciała, temperament oraz czujność,
* podaje leki zwierzętom, uwzględniając dawkowanie, sposób podania i inne zalecenia weterynaryjne,
* dobiera materiały do opatrunków i stosuje opatrunki ochronne i wspomagające w różnych miejscach na ciele zwierząt,
* stosuje ciepłe i zimne okłady na różnych częściach ciała zwierząt.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 7: Podaje leki zwierzętom, uwzględniając dawkowanie, drogę podania i inne zalecenia weterynaryjne** |
| Opis: | * rozpoznaje różne sposoby podawania leków zwierzętom,
* podaje leki zwierzętom zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii,
* obserwuje i dokumentuje reakcję zwierzęcia oraz działanie leku.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 8: Utrzymanie czystości i higieny w pomieszczeniach dla zwierząt** |
| Opis: | * czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń,
* czyszczenie klatek, boksów, pawilonów i innych obiektów dla zwierząt, w tym usuwanie odpadów oraz wymiana ściółki lub innych materiałów wyściółkowych,
* zapewnianie jedzenia i wody,
* regulowanie wentylacji i ogrzewania,
* dezynfekcja narzędzi weterynaryjnych, sprzętu i pomieszczeń,
* monitorowanie jakości i ilości używanych środków czyszczących i dezynfekujących oraz zapewnienie regularnego uzupełniania zapasów wraz z zamawianiem nowych,
* współpraca z innymi członkami zespołu weterynaryjnego w celu utrzymania wysokich standardów czystości i higieny w obiekcie.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 9: Przeprowadza zabiegi pielęgnacyjne** |
| Opis: | * ocenia stan i wygląd zwierzęcia,
* określa potrzebę przeprowadzenia zabiegów pielęgnacyjnych,
* dobiera odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia zabiegów pielęgnacyjnych,
* wykorzystuje narzędzia zgodnie z ich przeznaczeniem,
* przeprowadza zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt: przycinanie pazurów, czyszczenie uszu, czyszczenie zębów, kąpiel, strzyżenie, oczyszczanie oczu, czyszczenie skóry, opieka weterynaryjna nad skórą i sierścią.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 10: Tworzy zrównoważony plan żywieniowy dla zwierząt** |
| Opis: | * oblicza dzienne zapotrzebowanie energetyczne,
* opracowuje zrównoważony plan żywieniowy,
* dobiera suplementację,
* przekazuje niezbędne informacje dotyczące żywienia zwierząt.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 11: Praca z dokumentacją medyczną** |
| Opis: | * dokumentowanie informacji uzyskanych podczas wywiadu z właścicielem zwierzęcia,
* korzystanie z dokumentacji związanej z diagnozowaniem chorób zwierząt,
* uzupełnianie dokumentacji medycznej dotyczącej przeprowadzonych zabiegów terapeutycznych i profilaktycznych,
* uzupełnianie dokumentacji medycznej związanej z podawanymi lekam,
* przechowywanie dokumentacji medycznej zgodnie z wewnętrznymi regulacjami miejsca pracy.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 12: Systematycznie uzupełnia i przyswaja wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt** |
| Opis: | * poszerza wiedzę na temat budowy anatomicznej zwierząt oraz fizjologii poszczególnych układów i narządów,
* stosuje terminologię anatomiczną,
* korzysta z atlasów anatomicznych.
 |

|  |
| --- |
| **Zajęcia/zadanie 13: Komunikacja w języku angielskim** |
| Opis: | * uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,
* rozumie proste wypowiedzi ustne, wyraźnie artykułowane w standardowym języku angielskim,
* samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim,
* czyta i wypełnia dokumentację, używając języka angielskiego oraz słownictwa zawodowego,
* korzysta z narzędzi do doskonalenia własnych umiejętności językowych i podnoszenia świadomości,
* pracuje w międzynarodowym zespole.
 |

# Monitoring, mentoring i wsparcie w trakcie mobilności

## Osoby odpowiedzialne w organizacji przyjmującej

Następująca (e) osoba (y) w organizacji przyjmującej mają za zadanie wprowadzić uczestnika w jego aktywności i zadania w organizacji przyjmującej, zapewnić mu praktyczne wsparcie, monitorować jego postępy w nauce, wspierać go w osiąganiu oczekiwanych efektów uczenia się oraz pomagać mu w integracji z codziennymi obowiązkami i środowiskiem społecznym w organizacji przyjmującej

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | [Imię i nazwisko] |
| Nazwa stanowiska: | Mentor |
| Email: |  |
| Numer (y) telefonów: |  |
| Zakres odpowiedzialności: | **Wprowadzenie uczestnika do pracy:** Mentor pomaga zapoznać uczestnika z misją, wartościami i ogólną kulturą pracy organizacji. Przekazuje ogólny przegląd środowiska pracy, polityki wewnętrznej oraz procedur.**Przedstawienie pracowników i ich obowiązków:** Mentor przedstawia uczestnika pracownikom i członkom zespołu, wyjaśniając ich role, obowiązki oraz obszary specjalizacji.**Bezpośredni nadzór nad programem praktyk:** Mentor jest odpowiedzialny za nadzór nad prawidłową realizacją programu praktyk. Upewnia się, że cele programu są zgodne z celami nauki uczestnika a praktykant otrzymuje wszechstronne doświadczenie.**Przydzielanie zadań:** Mentor przydziela uczestnikowi konkretne zadania i projekty, biorąc pod uwagę jego umiejętności, zainteresowania i cele nauki. Przekazuje jasne instrukcje, ustala oczekiwania oraz dostarcza niezbędnych zasobów, aby umożliwić pomyślne wykonanie powierzonych zadań.**Nadzór nad wykonaniem zadań:** Mentor ściśle monitoruje postępy uczestnika w realizacji przypisanych zadań. Wyraża opinie, sugestie oraz konstruktywną krytykę, aby pomóc uczestnikowi w doskonaleniu umiejętności i zrozumieniu pracy. Mentor upewnia się, że praktykant przestrzega standardów jakości, terminów oraz właściwych procedur i protokołów.**Monitorowanie i ocena:** Mentor regularnie ocenia wydajność, postępy oraz ogólny rozwój uczestnika podczas trwania praktyk. Przekazuje bieżące opinie, zarówno pozytywne, jak i negatywne, aby pomóc uczestnikowi w doskonaleniu umiejętności oraz w rozwoju zawodowym.**Zapewnienie wsparcia i mentorskiej opieki:** Mentor jest wsparciem dla praktykanta, udziela mu fachowych porad, a jeśli to konieczne, konkretnej pomocy. Tworzy wspierające i sprzyjające środowisko, w którym uczestnik czuje się komfortowo, szukając pomocy lub omawiając wszelkie napotkane trudności.**Oferowanie możliwości nauki:** Mentor rozpoznaje i tworzy możliwości do zdobywania nowych umiejętności, wiedzy i doświadczeń przez uczestnika. |

## Osoby odpowiedzialne w organizacji wysyłającej

Następująca(e) osoba(y) w organizacji wysyłającej jest(są) odpowiedzialna(e) za śledzenie postępów uczestników i zapewnienie merytorycznego lub praktycznego wsparcia ze strony organizacji wysyłającej.

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | [Imię i nazwisko] |
| Nazwa stanowiska: | [Nazwa stanowiska] |
| Zakres odpowiedzialności | Główna osoba kontaktowa dla uczestnika w ramach organizacji wysyłającej. |

## Osoby towarzyszące

Następująca(e) osoba(y) będzie(ą) towarzyszyć uczestnikowi podczas jego okresu mobilności:

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | [Imię i nazwisko] |
| Stanowisko: | Opiekun grupy |
| Zakres odpowiedzialności:  | **Monitorowanie poprawności stażu:** Opiekun jest odpowiedzialny za zapewnienie, że praktyki są realizowane zgodnie z Porozumieniem o programie zajęć.**Wsparcie uczestników i opieka podczas mobilności:** Opiekun zapewnia opiekę i stałe wsparcie uczestnikom mobilności. Dba o to, aby uczestnicy czuli się komfortowo i byli wpierani w trakcie swojej mobilności.**Merytoryczny kontakt z pracodawcami:** Opiekun utrzymuje regularny i merytoryczny kontakt z pracodawcami lub organizacjami, w których uczestnicy odbywają praktyki.**Monitorowanie i wspieranie uczestników w prowadzeniu dokumentacji stażu:** Opiekun nadzoruje i wspiera uczestników w prowadzeniu aktualnej dokumentacji, w tym dzienniczka praktyk, zawierającej dokładny opis doświadczeń zawodowych, opis realizowanych zadań, osiągnięć i refleksji stażystów.**Osoba do kontaktu podczas mobilności:** Opiekun jest główną osobą do kontaktu dla uczestników mobilności. Jest dostępny, aby odpowiedzieć na pytania, rozwiązać wątpliwości lub pomóc w sytuacjach problematycznych, które mogą się pojawić w tym okresie.**Zapewnienie mentorskiej opieki i wsparcia:** Opiekun udziela uczestnikom mentorskiej opieki i wsparcia. Pomaga w poruszaniu się po środowisku zawodowym, rozwiązywaniu konfliktów oraz radzeniu sobie z osobistymi lub zawodowymi wyzwaniami.**Ułatwianie możliwości nauki:** Opiekun identyfikuje i ułatwia uczestnikom korzystanie z możliwości nauki w ramach programu praktyk.**Ocena i informacje zwrotne:** Opiekun ocenia efektywność uczestników podczas całego stażu i dostarcza informacje zwrotne, aby wspierać ich ciągły rozwój. |

## Ustalenia dotyczące mentoringu i monitoringu

Ustalenia dotyczące monitorowania i mentoringu będą obejmować co najmniej:

* Kontrolę dokumentacji (dziennik praktyk).
* Wizyty i rozmowy z pracodawcami.
* Spotkania ewaluacyjne nauczycieli przedmiotów zawodowych (opiekunów) z uczniami, podczas których uczniowie będą mogli się podzielić wrażeniami, problemami, wnioskami z danego tygodnia pracy. Rozmowy podsumowujące każdy tydzień pracy.
* Omawianie bieżących problemów, wsparcie w poszukiwaniu rozwiązań, formułowanie wniosków i planowanie pracy oraz celów na kolejny tydzień na podstawie zdobytych doświadczeń w celu uzyskania lepszych efektów uczenia się.
* Indywidualne rozmowy z uczniami na temat postawy, napotkanych trudności, zaangażowania, samodzielności, adaptacji w nowym środowisku pracy. W razie potrzeby bieżące reagowanie i pomoc w znajdywaniu rozwiązań.
* Spotkanie podsumowujące pod koniec mobilności.
* Ankiety monitorujące i ewaluacyjne online wypełniane okresowo przez uczestników.
* Zapewnienie wsparcia przez cały czas mobilności i podróży przez nauczycieli delegowanych ze strony Szkoły.
* W każdym miejscu stażowym będzie wyznaczony mentor – opiekun programu realizacji programu stażowego. Będzie on nadzorował i wspierał uczestnika podczas mobilności.

# Ocena efektów uczenia się

Po zakończeniu mobilności, efekty uczenia się osiągnięte przez uczestnika zostaną ocenione w następujący sposób:

|  |
| --- |
| **Format oceny:** Ocena w formie cyfrowej oraz uzasadnienie w formie opinii pracodawcy w dzienniku praktyk. |
| Pracodawca ustali główną ocenę efektów ucznia się ucznia w skali liczbowej (od 1 do 6) oraz w formie opinii uzasadniającej ocenę. Powyższa propozycja oceny wraz z uzasadnieniem i opinią o uczniu musi być odnotowana w dzienniku praktyk oraz potwierdzona pieczęcią zakładu oraz podpisem osoby do tego upoważnionej. |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny:** |
| Dokładność wykonania powierzonych zadań, jakość wykonywanej pracy, sumienność, przywiązywanie uwagi do szczegółów, zaangażowanie w pracę, zachowanie podczas realizacji stażu, nastawienie do pracy, etyka pracy, stopień zainteresowania ucznia wykonywanymi zadaniami, rzeczowość i estetyka prowadzenia dziennika praktyk. Ocenie podlegać będzie również dyscyplina w czasie odbywania praktyki zawodowej (właściwa postawa i kultura osobista, poprawny wygląd, właściwy ubiór, zachowanie w pracy i poza pracą podczas całej mobilności). Oddanie dziennika praktyki zawodowej w szkole w terminie do tygodnia od zakończenia praktyk. |

|  |
| --- |
| **Procedury oceny:** |
| Ocena efektów uczenia się ustalona zostanie przez pracodawcę podczas mobilności i odnotowana w dzienniku praktyk ucznia wydanym przez instytucję wysyłającą. Propozycja oceny wraz z uzasadnieniem i opinią o uczniu musi być odnotowana w dzienniku praktyk oraz potwierdzona pieczęcią zakładu oraz podpisem osoby do tego upoważnionej. Po powrocie z praktyk zawodowych uczeń oddaje dziennik praktyk wicedyretorowi szkoły w terminie tygodnia od daty powrotu w celu weryfikacji dokumentu i ustalenia ostatecznej oceny. |

# Uznawanie efektów uczenia się

Efekty uczenia się osiągnięte przez uczestnika będą uznawane w następujący sposób:

|  |
| --- |
| **Warunki uznawania:** |
| Uczeń w porozumieniu z nauczycielami towarzyszącymi podczas mobilności oraz opiekunem w miejscu pracy, na bieżąco odnotowuje w dzienniku wykonane zadania. Pracodawca podczas wykonywanej w ramach praktyk pracy systematycznie monitoruje efekty uczenia się ucznia. W ostatnim dniu praktyk uczeń, przedstawia dziennik pracodawcy w celu uzyskania oceny oraz opinii swojej pracy. Propozycja oceny wraz z uzasadnieniem i opinią o uczniu musi być odnotowana w dzienniku praktyk oraz potwierdzona pieczęcią zakładu i podpisem osoby do tego upoważnionej. Po powrocie z praktyk zawodowych uczeń oddaje dziennik praktyk wicedyretorowi szkoły w celu weryfikacji i ostatecznej akceptacji. Pozytywna ocena z praktyki zawodowej jest podstawą do promowania ucznia do klasy programowo wyższej. |

|  |
| --- |
| **Procedury uznawania:** |
| Uczeń prowadzi dziennik praktyk a pracodawca nadzoruje postępy ucznia.Efekty uczenia się uznaje pracodawca, wpisując propozycję oceny w formie liczby wraz z uzasadnieniem w dzienniku praktyk oraz potwierdza pieczęcią zakładu i podpisem osoby do tego upoważnionej. Po powrocie z praktyk zawodowych uczeń oddaje dziennik praktyk wicedyretorowi szkoły w celu weryfikacji i uznania efektów kształcenia.Osoby towarzyszące odpowiadają za zebranie i weryfikację nabywanych kompetencji przez każdego z uczestników. Po uzyskaniu pozytywnej oceny ze strony pracodawcy i zatwierdzeniu mobilności następuje przygotowanie dokumentów Europass Mobilność, które kompleksowo opisują nabyte kompetencje podczas całej mobilności. W proces ich przygotowania są zaangażowane osoby towarzyszące. Po uzyskaniu zatwierdzenia tych dokumentów przez pracodawców treści są weryfikowane i zatwierdzane przez dyrektora szkoły. |

|  |
| --- |
| **Dokumentacja uznawania:** |
| Dziennik praktyk wydawany przez szkołę w formie papierowej jest podstawą uznania efektów kształcenia oraz oceny. Dziennik stanowi szkolną dokumentację przebiegu praktyk oraz ich zaliczenia.Końcowa ocena z odbycia praktyk jest wpisywana do arkusza ocen w szkole, który stanowi dokumentację procesu nauczania i jest podstawą do promowania uczestnika do wyższej klasy oraz uznania osiągniętych w trakcie stażu efektów uczenia się.Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające realizację stażu w ramach programu Erasmus+ podpisane przez organizację przyjmującą i pośredniczącą.Uczestnik otrzymuje Dokument Europass Mobilność z wyszczególnieniem kompetencji nabytych podczas realizacji mobilności. |

# Reintegracja w instytucji wysyłającej

Po zakończeniu okresu mobilności, uczestnik zostanie przyjęty w organizacji wysyłającej
w następujący sposób:

|  |
| --- |
| **Miejsce powrotu:** |
| Uczestnik będzie kontynuował naukę w tej samej klasie po powrocie do kraju. |

|  |
| --- |
| **Warunki reintegracji po powrocie z mobilności** |
| Uczestnik po powrocie będzie realizował program edukacji w technikum. Reintegracja nie będzie konieczna ze względu na brak różnic programowych.  |

# Dodatkowe postanowienia

W trakcie mobilności mają również zastosowanie:

* Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

# Podpisy

Strony potwierdzają, że zrozumiały i akceptują treść niniejszej umowy.

|  |
| --- |
| **Uczestnik** |
| Imię i nazwisko: |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis: |  |

|  |
| --- |
| **Opiekun prawny uczestnika (tylko, jeżeli uczestnik ma poniżej 18 lat)** |
| Imię i nazwisko: |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis: |  |

|  |
| --- |
| **W imieniu organizacji wysyłającej** |
| Imię i nazwisko: |  |
| Stanowisko |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis i pieczęć: |  |

|  |
| --- |
| **W imieniu organizacji przyjmującej** |
| Imię i nazwisko: |  |
| Stanowisko |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis (i pieczęć jeżeli występuje): |  |

|  |
| --- |
| **W imieniu organizacji pośredniczącej** |
| Imię i nazwisko: |  |
| Stanowisko: |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis i pieczęć: |  |