**Porozumienie o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności programu Erasmus+**

# Cel Porozumienia

Niniejsze Porozumienie o programie zajęć określa warunki i oczekiwane efekty mobilności edukacyjnej organizowanej w ramach programu Erasmus+. Strony niniejszego Porozumienia przestrzegają zasad i standardów jakości programu.

# Informacje na temat mobilności edukacyjnej

|  |  |
| --- | --- |
| Sektor | Kształcenie i szkolenie zawodowe |
| Rodzaj działania: | Krótkoterminowe mobilności osób uczących się |
| Tryb: | Fizyczny |
| Data rozpoczęcia: | DD.MM.RRRR |
| Data zakończenia: | DD.MM.RRRR |

# Strony Porozumienia

Porozumienie o programie zajęć zawierane jest pomiędzy uczestnikiem mobilności edukacyjnej, organizacją wysyłającą i organizacją przyjmującą.

## Uczestnik mobilności edukacyjnej

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: |  |

## Organizacja wysyłająca

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji: | [Pełna oficjalna nazwa organizacji] |
| Adres: | [Pełny adres, w tym kraj, miasto i kod pocztowy] |

## Organizacja przyjmująca

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji: | [Pełna oficjalna nazwa organizacji] |
| Adres: | [Pełny adres, w tym kraj, miasto i kod pocztowy] |

## Organizacja pośrednicząca

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji: | [Pełna oficjalna nazwa organizacji] |
| Adres: | [Pełny adres, w tym kraj, miasto i kod pocztowy] |

# Kontekst edukacyjny

|  |  |
| --- | --- |
| W organizacji wysyłającej uczestnik aktualnie realizuje: | |
| Nazwa klasyfikacji/zawodu: | Technik weterynarii |
| Rok szkolny | 20xx/20xx |
| Poziom Europejskich Ram Kwalifikacji: | Poziom 4 |

# Efekty uczenia się

Strony uzgodniły, że podczas mobilności edukacyjnej powinny zostać osiągnięte następujące efekty uczenia się:

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 1: Przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja: | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Opis: | Uczeń po zrealizowaniu zajęć:   * używa terminologii dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, * organizuje stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy zasadami ergonomii, przepisami przeciwpożarowymi i przepisami ochrony środowiska, * organizuje pracę z zapewnieniem wymaganego poziomu ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy, * opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej, * identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej, * stosuje środki ochrony indywidualnej zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych, * korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 2: Przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Badanie zwierzęcia - wywiad z właścicielem zwierzęcia |
| Opis: | Uczeń:   * zbiera podstawowe informacje o zwierzęciu, * rozpoznaje i zadaje odpowiednie pytania dotyczące historii medycznej zwierzęcia, * przetwarza informacje, aby uzyskać pełny i dokładny obraz stanu zdrowia zwierzęcia, * identyfikuje i zbiera informacje o objawach oraz zmianach w zachowaniu zwierzęcia, * zbiera informacje dotyczące żywienia, historii szczepień, stosowanych leków i narażenia na zagrożenia, * rejestruje i dokumentuje uzyskane informacje, aby zachować dokładność historii medycznej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 3: Wykonuje zadania wspomagające związane z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Działania wspierające w zakresie usług weterynaryjnych |
| Opis: | Uczeń:   * ocenia stan zdrowia zwierzęcia w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu lub życiu, * identyfikuje czynniki powodujące choroby, * rozróżnia sprzęt i aparaturę diagnostyczną, * obsługuje i przygotowuje zwierzęta do zabiegów medyczno-weterynaryjnych, * wykonuje zadania wspomagające w opiece profilaktycznej weterynaryjnej, * przygotowuje zwierzęta do badań fizykalnych, * przeprowadza badania fizykalne zwierząt, * dobiera i przygotowuje narzędzia oraz materiały do zabiegów medyczno-weterynaryjnych, * wykonuje zadania wspomagające podczas zabiegów chirurgicznych, terapeutycznych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych w weterynarii. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 4: Wykonuje zadania wspomagające w diagnostyce chorób zwierząt** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Działania wspierające w zakresie usług weterynaryjnych |
| Opis: | Uczeń:   * rozróżnia sprzęt i aparaturę diagnostyczną, * dobiera metody przeprowadzania badań fizykalnych zwierząt. * przeprowadza badania fizykalne zwierząt, * wykonuje diagnostykę obrazową, * pobiera próbki do badań laboratoryjnych, * stosuje techniki przeprowadzania badań laboratoryjnych, * uzupełnia dokumentację związaną z diagnostyką i chorobami zwierząt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 5: Zapewnia opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Opieka nad zwierzętami po zabiegach medyczno-weterynaryjnych |
| Opis: | Uczeń:   * monitoruje stan zwierząt po zabiegach medyczno-weterynaryjnych, * zapewnia opiekę nad zwierzętami w trakcie leczenia oraz po zabiegach medyczno-weterynaryjnych, * podaje leki zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii, * dba o czystość i higienę w pomieszczeniach dla zwierząt, * prowadzi dokumentację medyczną związaną z opieką nad zwierzętami. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 6: Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane |
| Opis: | Uczeń:   * dobiera metody i techniki pielęgnacji w zależności od gatunku zwierzęcia i jego stanu, * wybiera materiały i sprzęt do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i hodowlanych, * dobiera metody obsługi i przygotowania zwierząt do zabiegów pielęgnacyjnych i hodowlanych, * wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane na zwierzętach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 7: Tworzy zrównoważony plan żywieniowy dla zwierzęcia** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Dietetyka zoologiczna |
| Opis: | Uczeń:   * opisuje znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu zwierzęcia, * analizuje sylwetkę zwierzęcia, * zbiera i analizuje informacje uzyskane podczas wywiadu z właścicielem dotyczące nawyków żywieniowych, suplementów i alergii pokarmowych, * dobiera odpowiednią dietę dostosowaną do wieku, gatunku i stanu fizjologicznego zwierzęcia, * rekomenduje suplementację. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 8: Opisuje budowę anatomiczną i fizjologię poszczególnych układów i narządów u zwierząt** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Anatomia i fizjologia zwierząt |
| Opis: | Uczeń:   * wymienia i charakteryzuje rodzaje, strukturę i funkcje tkanek zwierzęcych, * opisuje budowę układów i narządów u różnych gatunków zwierząt gospodarskich, * opisuje cechy charakterystyczne struktur anatomicznych u zwierząt, które różnią się międzygatunkowo, * opisuje procesy fizjologiczne poszczególnych układów i narządów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 9: Posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną.** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Dokumentacja weterynaryjna |
| Opis: | Uczeń:   * wymienia rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej związanej z przeprowadzanymi procedurami terapeutycznymi i podawanymi lekami, * wymienia rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej związanej z procedurami profilaktycznymi dla zwierząt domowych, * wymienia zasady prowadzenia, przechowywania i dostępu do dokuemntacji lekarsko-weterynaryjnej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 10: Używa języka angielskiego w życiu codziennym i zawodowym** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Język angielski zawodowy |
| Opis: | Uczeń używa podstawowego zakresu zasobów językowych w języku angielskim, aby wykonywać zadania zawodowe w następujących obszarach:   * czynności związane z pracą, * narzędzia, maszyny, sprzęt i materiały niezbędne do wykonywania zadań zawodowych, * procesy i procedury związane z realizacją zadań, * odpowiednie stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu mówienia w zależności od sytuacji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 11: Rozwijanie i doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Kompetencje społeczne |
| Opis: | Uczeń:   * Nawiązuje nowe kontakty z ludźmi, * Dostosowuje się do różnych stylów komunikacji, * Negocjuje, rozwiązuje konflikty i osiąga porozumienie w różnych sytuacjach, * skutecznie pracuje w grupie, dzieląc się odpowiedzialnością, * planuje i organizuje swój czas pracy, aby osiągnąć wyznaczone cele i zadania, * wykonuje zadania zawodowe pod presją czasu lub w stresujących warunkach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt 12: Kultywuje zrozumienie kulturowe** | |
| Przedmiot, umiejętność lub kompetencja | Zrozumienie kulturowe |
| Opis: | Uczeń:   * stosuje zasady kultury osobistej, * rozpoznaje różnice kulturowe, * pracuje w środowisku zróżnicowanym kulturowo, * respektuje normy kulturowe kraju goszczącego, * uwzględnia czynniki kulturowe przy podejmowaniu decyzji, * uczestniczy w działaniach i wydarzeniach kulturalnych, * promuje wrażliwość kulturową. |

# Program zajęć i zadania

Aby osiągnąć uzgodnione efekty uczenia się, uczestnik zrealizuje następujące zajęcia i zadania podczas swojej mobilności.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia/ zadanie 1: Zapoznanie z zakładem pracy i zakresem obowiązków, przepisami bhp i p.poż.** | |
| Opis: | * Prezentacja organizacji, omawianie spraw organizacyjnych, przedstawienie regulaminów i zasad BHP oraz p.poż. * Określenie wyposażenia stanowiska pracy. * Planowanie pracy na najbliższy tydzień pod przewodnictwem opiekuna praktyki w organizacji, przydzielanie do określonego stanowiska pracy. * Organizacja stanowiska pracy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 2: Przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia** | |
| Opis: | * wypełnia kwestionariusz wywiadu, * tworzy opis zwierzęcia, uwzględniając gatunek, płeć, rasę, wiek, rozmiar, wagę, kolor/układ sierści, funkcjonalność oraz cechy identyfikacyjne, * zbiera dane dotyczące historii medycznej zwierzęcia, obecnych objawów, diety i żywienia, rutynowych szczepień i odrobaczeń, historii podróży i narażenia na zagrożenia, historii rozrodczej i sterylizacji, stosowanych leków i suplementów oraz reakcji alergicznych, * przekazuje właścicielowi zwierzęcia niezbędne informacje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 3: Wykonuje zadania wspomagające związane z diagnozą zwierząt** | |
| Opis: | * posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną, * używa narzędzi do poskramiania zwierząt zgodnie z ich przeznaczeniem i odpowiedniością, * dobiera narzędzia i sprzęt do planowanego badania: stetoskop, młotek neurologiczny, pletyzmograf, termometr, otoskop, laryngoskop, waginoskop, oftalmoskop, * czyści, sterylizuje i przechowuje instrumenty oraz sprzęt weterynaryjny zgodnie z procedurami. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 4: Przeprowadza badanie fizykalne** | |
| Opis: | * rozpoznaje sprzęt i aparaturę diagnostyczną, * dobiera metody badania fizykalnego zwierząt, * przeprowadza badania fizykalne zwierząt, * pobiera materiał do badań laboratoryjnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 5:** Wykonuje zadania wspomagające związane z leczeniem zwierząt | |
| Opis: | * Używa narzędzi do poskramiania zwierząt zgodnie z ich przeznaczeniem i zasadnością użycia, * dobiera i przygotowuje sprzęt, narzędzia i materiały potrzebne do przeprowadzania zabiegów chirurgicznych, terapeutycznych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych * asystuje podczas zabiegów chirurgicznych, terapeutycznych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych weterynaryjnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 6: Zapewnia opiekę nad zwierzętami po operacjach zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii** | |
| Opis: | * obserwuje bieżący stan zwierzęcia, w tym zachowanie podczas badania, pozycję i postawę ciała, temperament oraz czujność, * podaje leki zwierzętom, uwzględniając dawkowanie, drogę podania i inne zalecenia weterynaryjne, * dobiera materiały do opatrunków i stosuje opatrunki ochronne i wspomagające w różnych miejscach na ciele zwierząt, * stosuje ciepłe i zimne okłady na różnych częściach ciała zwierząt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 7: Podaje leki zwierzętom, uwzględniając dawkowanie, drogę podania i inne zalecenia weterynaryjne** | |
| Opis: | * rozpoznaje różne drogi podawania leków zwierzętom. * podaje leki zwierzętom zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii, * obserwuje i dokumentuje reakcję zwierzęcia oraz działanie leku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 8: Utrzymanie czystości i higieny w pomieszczeniach dla zwierząt** | |
| Opis: | * czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń, * czyszczenie klatek, boksów, pawilonów i innych obiektów dla zwierząt, w tym usuwanie odpadów oraz wymiana ściółki lub innych materiałów wyściółkowych, * zapewnianie jedzenia i wody, * regulowanie wentylacji i ogrzewania, * dezynfekcja narzędzi weterynaryjnych, sprzętu i pomieszczeń, * monitorowanie jakości i ilości używanych środków czyszczących i dezynfekujących, zapewniając regularne uzupełnianie zapasów i zamawianie nowych, * współpraca z innymi członkami zespołu weterynaryjnego w celu utrzymania wysokich standardów czystości i higieny w obiekcie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 9: Przeprowadza zabiegi pielęgnacyjne** | |
| Opis: | * ocenia stan i wygląd zwierzęcia, * określa potrzebę przeprowadzenia zabiegów pielęgnacyjnych, * dobiera odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia zabiegów pielęgnacyjnych, * wykorzystuje narzędzia zgodnie z ich przeznaczeniem, * przeprowadza zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt: przycinanie pazurów, czyszczenie uszu, czyszczenie zębów, kąpiel, strzyżenie, oczyszczanie oczu, czyszczenie skóry, opieka weterynaryjna skóry i sierści. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 10: Tworzy zrównoważony plan żywieniowy dla zwierząt** | |
| Opis: | * oblicza dzienne zapotrzebowanie energetyczne, * opracowuje zrównoważony plan żywieniowy, * dobiera suplementację, * przekazuje niezbędne informacje dotyczące żywienia zwierząt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 11: Praca z dokumentacją medyczną** | |
| Opis: | * dokumentowanie informacji uzyskanych podczas wywiadu z właścicielem zwierzęcia, * korzystanie z dokumentacji związanej z diagnozowaniem chorób zwierząt, * uzupełnianie dokumentacji medycznej dotyczącej przeprowadzonych zabiegów terapeutycznych i profilaktycznych, * uzupełnianie dokumentacji medycznej związanej z podawanymi lekam, * przechowywanie dokumentacji medycznej zgodnie z wewnętrznymi regulacjami miejsca pracy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 12: Systematycznie uzupełnia i przyswaja wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt** | |
| Opis: | * poszerza wiedzę na temat budowy anatomicznej zwierząt oraz fizjologii poszczególnych układów i narządów, * stosuje terminologię anatomiczną, * korzysta z atlasów anatomicznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia / zadanie 13: Komunikacja w języku angielskim** | |
| Opis: | * uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, * rozumie proste wypowiedzi ustne, wyraźnie artykułowane w standardowym języku angielskim, * samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, * czyta i wypełnia dokumentację, używając języka angielskiego oraz słownictwa zawodowego, * korzysta z narzędzi do doskonalenia własnych umiejętności językowych i podnoszenia świadomości, * pracuje w międzynarodowym zespole. |

# Monitoring, mentoring i wsparcie w trakcie mobilności

## Osoby odpowiedzialne w organizacji przyjmującej

Następująca (e) osoba (y) w organizacji przyjmującej mają za zadanie wprowadzić uczestnika w jego aktywności i zadania w organizacji przyjmującej, zapewnić mu praktyczne wsparcie, monitorować jego postępy w nauce, wspierać go w osiąganiu oczekiwanych efektów uczenia się oraz pomagać mu w integracji z codziennymi obowiązkami i środowiskiem społecznym w organizacji przyjmującej

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | [Full name] |
| Nazwa stanowiska: | Mentor |
| Email: |  |
| Numer (y) telefonów: |  |
| Zakres odpowiedzialności: | **Wprowadzenie uczestnika do pracy:** Mentor pomaga zapoznać uczestnika z misją, wartościami i ogólną kulturą pracy organizacji. Przekazuje ogólny przegląd środowiska pracy, polityki wewnętrznej oraz procedur.  **Przedstawienie pracowników i ich obowiązków:** Mentor przedstawia uczestnika pracownikom i członkom zespołu, wyjaśniając ich role, obowiązki oraz obszary specjalizacji.  **Bezpośredni nadzór nad programem praktyk:** Mentor jest odpowiedzialny za nadzór nad prawidłową realizacją programu praktyk. Upewnia się, że cele programu są zgodne z celami nauki uczestnika oraz że praktykant otrzymuje wszechstronne doświadczenie.  **Przydzielanie zadań:** Mentor przydziela uczestnikowi konkretne zadania i projekty, biorąc pod uwagę jego umiejętności, zainteresowania i cele nauki. Przekazuje jasne instrukcje, ustala oczekiwania oraz dostarcza niezbędnych zasobów, aby umożliwić pomyślne wykonanie powierzonych zadań.  **Nadzór nad wykonaniem zadań:** Mentor ściśle monitoruje postęp uczestnika w realizacji przypisanych zadań. Oferuje opinie, sugestie oraz konstruktywną krytykę, aby pomóc uczestnikowi w doskonaleniu umiejętności i zrozumieniu pracy. Mentor upewnia się, że praktykant przestrzega standardów jakości, terminów oraz wszelkich odpowiednich procedur  i protokołów.  **Monitorowanie i ocena:** Mentor regularnie ocenia wydajność, postępy oraz ogólny rozwój uczestnika podczas trwania praktyk. Przekazuje bieżące opinie, zarówno pozytywne, jak i negatywne, aby pomóc uczestnikowi w doskonaleniu umiejętności oraz w rozwoju zawodowym.  **Zapewnienie wsparcia i mentorskiej opieki:** Mentor pełni rolę wiarygodnego źródła wsparcia, porad oraz pomocy dla uczestnika. Tworzy wspierające i sprzyjające środowisko, w którym uczestnik czuje się komfortowo, szukając pomocy lub omawiając wszelkie napotkane trudności.  **Oferowanie możliwości nauki:** Mentor identyfikuje  i tworzy możliwości dla uczestnika do zdobywania nowych umiejętności, wiedzy i doświadczeń. |

## Osoby odpowiedzialne w organizacji wysyłającej

Następująca(e) osoba(y) w organizacji wysyłającej jest(są) odpowiedzialna(e) za śledzenie postępów uczestników i zapewnienie merytorycznego lub praktycznego wsparcia ze strony organizacji wysyłającej.

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | [Full name] |
| Nazwa stanowiska: | [Job title] |
| Zakres odpowiedzialności | Primary contact person for the participant at the sending institution. |

## Osoby towarzyszące

Następująca(e) osoba(y) będzie(ą) towarzyszyć uczestnikowi podczas jego okresu mobilności:

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | [Full name] |
| Stanowisko: | Opiekun grupy |
| Zakres odpowiedzialności: | **Monitorowanie poprawności stażu:** Opiekun jest odpowiedzialny za zapewnienie, że praktyki są realizowane zgodnie z Porozumieniem o programie zajęć.  **Wsparcie uczestników i opieka podczas mobilności:** Opiekun zapewnia stałe wsparcie i opiekę dla uczestników podczas okresu mobilności. Dba o to, aby uczestnicy czuli komfortowo i byli wpierani w trakcie swojej mobilności.  **Merytoryczny kontakt z pracodawcami:** Opiekun utrzymuje regularny i merytoryczny kontakt z pracodawcami lub organizacjami, w których uczestnicy odbywają praktyki.  **Monitorowanie i wspieranie uczestników w prowadzeniu dokumentacji stażu:** Opiekun kieruje i pomaga uczestnikom w prowadzeniu dokładnej i aktualnej dokumentacji ich doświadczeń zawodowych. Może to obejmować pomoc w prowadzeniu dziennika praktyk do dokumentowania zadań, osiągnięć i refleksji.  **Osoba kontaktowa podczas mobilności:** Opiekun pełni rolę głównej osoby kontaktowej dla uczestników podczas ich doświadczeń w trakcie mobilności. Jest dostępny, aby odpowiedzieć na pytania, rozwiązać wątpliwości lub pomóc w sytuacjach problematycznych, które mogą się pojawić w tym okresie.  **Zapewnienie mentorskiej opieki i wsparcia:** Opiekun udziela uczestnikom mentorskiej opieki i wsparcia. Pomaga w poruszaniu się po środowisku zawodowym, rozwiązywaniu konfliktów oraz radzeniu sobie z osobistymi lub zawodowymi wyzwaniami.  **Ułatwianie możliwości nauki:** Opiekun identyfikuje i ułatwia uczestnikom korzystanie z możliwości nauki w ramach programu praktyk.  **Ocena i informacje zwrotne:** Opiekun ocenia wydajność uczestników podczas całego stażu i dostarcza informacje zwrotne, aby wspierać ich ciągły rozwój. |

## Ustalenia dotyczące mentoringu i monitoringu

Ustalenia dotyczące monitorowania i mentoringu będą obejmować co najmniej:

* Kontrola dokumentacji (dziennik praktyk)
* Wizyty i rozmowy z pracodawcami
* Spotkania ewaluacyjne nauczycieli przedmiotów zawodowych (opiekunów) z uczniami, podczas których będą mogli się podzielić wrażeniami, problemami, wnioskami z danego tygodnia pracy. Rozmowy podsumowujące każdy tydzień pracy.
* Omawianie bieżących problemów, wsparcie w poszukiwaniu rozwiązań, formułowanie wniosków i planowanie pracy oraz celów na kolejny tydzień na podstawie zdobytych doświadczeń w celu uzyskania lepszych efektów uczenia się.
* Indywidualne rozmowy z uczniami na temat postawy, napotkanych trudności, zaangażowania, samodzielności, adaptacji w nowym środowisku pracy. W razie potrzeby bieżące reagowanie i pomoc w znajdywaniu rozwiązań.
* Spotkanie podsumowujące pod koniec mobilności.
* Ankiety monitorujące i ewaluacyjne online wypełniane okresowo przez uczestników.
* Zapewnienie wsparcia przez cały czas mobilności i podróży przez nauczycieli delegowanych ze strony Szkoły.
* W każdym miejscu stażowym będzie wyznaczony mentor – opiekun programu realizacji programu stażowego. Będzie on nadzorował i wspierał uczestnika podczas mobilności.

# Ocena efektów uczenia się

Po zakończeniu mobilności, efekty uczenia się osiągnięte przez uczestnika zostaną ocenione w następujący sposób:

|  |
| --- |
| **Format oceny:** Ocena w formie cyfrowej oraz uzasadnienie w formie opinii pracodawcy w dzienniku praktyk. |
| Główną ocenę efektów uczenia się w skali liczbowej od 1 do 6 a także opinię pracy ucznia ustali pracodawca. Powyższa propozycja oceny wraz z uzasadnieniem i opinią o uczniu musi być odnotowana w dzienniku praktyk oraz potwierdzona pieczęcią zakładu oraz podpisem osoby do tego upoważnionej. |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny:** |
| Dokładność wykonania powierzonych zadań, jakość wykonywanej pracy, sumienność, przywiązywanie uwagi do szczegółów, zaangażowanie w pracę, zachowanie podczas realizacji stażu, nastawienie do pracy, etyka pracy, stopień zainteresowania ucznia wykonywanymi zadaniami, rzeczowość i estetyka prowadzenia dziennika praktyk. Ocenie podlegać będzie również dyscyplina w czasie odbywania praktyki zawodowej (właściwa postawa i kultura osobista, poprawny wygląd, właściwy ubiór, zachowanie w pracy i poza pracą podczas całej mobilności). Oddanie w szkole do tygodnia od zakończenia zajęć dziennika praktyki zawodowej. |

|  |
| --- |
| **Procedury oceny:** |
| Ocena efektów uczenia się, ustalona zostanie przez pracodawcę podczas mobilności i odnotowana w dzienniku praktyk ucznia wydanym przez instytucję wysyłającą. Propozycja oceny wraz z uzasadnieniem i opinią o uczniu musi być odnotowana w dzienniku praktyk oraz potwierdzona pieczęcią zakładu oraz podpisem osoby do tego upoważnionej.  Po powrocie uczeń składa dziennik Wicedyrektor w Szkole (w ciągu tygodnia od daty powrotu), w celu weryfikacji i ustalenia ostatecznej oceny. |

# Uznawanie efektów uczenia się

Efekty uczenia się osiągnięte przez uczestnika będą uznawane w następujący sposób:

|  |
| --- |
| **Warunki uznawania:** |
| Uczeń w porozumieniu z nauczycielami towarzyszącymi podczas mobilności oraz opiekunem w miejscu pracy, na bieżąco odnotowuje w dzienniku wykonane zadania. Pracodawca podczas wykonywanej w ramach praktyk pracy systematycznie monitoruje efekty uczenia się ucznia. W ostatnim dniu praktyk, przedstawia dziennik pracodawcy w celu uzyskania oceny oraz opinii swojej pracy. Propozycja oceny wraz z uzasadnieniem i opinią o uczniu musi być odnotowana w dzienniku praktyk oraz potwierdzona pieczęcią zakładu oraz podpisem osoby do tego upoważnionej. Po powrocie składa dziennik Wicedyrektor w Szkole, w celu weryfikacji i ostatecznej akceptacji. Pozytywna ocena z praktyki zawodowej jest podstawą do promowania ucznia do klasy programowo wyższej. |

|  |
| --- |
| **Procedury uznawania:** |
| Uczeń prowadzi dziennik praktyk a pracodawca nadzoruje postępy ucznia.  Efekty uczenia się uznaje pracodawca wpisując propozycję oceny w formie liczby wraz z uzasadnieniem w dzienniku praktyk oraz potwierdza pieczęcią zakładu  i podpisem osoby do tego upoważnionej.  Po zakończeniu praktyk uczeń przedstawia dziennik praktyk Wicedyrektor w Szkole, w celu weryfikacji i uznania efektów kształcenia.  Osoby towarzyszące odpowiadają za zebranie i weryfikację nabywanych kompetencji przez każdego z uczestników. Po uzyskaniu pozytywnej oceny ze strony pracodawcy i zatwierdzeniu mobilności następuje przygotowanie dokumentów Europass Mobilność, które kompleksowo opisują nabyte kompetencje podczas całej mobilności. W proces ich przygotowania są zaangażowane osoby towarzyszące. Po uzyskaniu zatwierdzenia tych dokumentów przez pracodawców treści są weryfikowane i zatwierdzane przez Dyrektor Szkoły. |

|  |
| --- |
| **Dokumentacja uznawania:** |
| Dziennik praktyk wydawany szkołę w formie papierowej jest podstawą uznania efektów kształcenia oraz oceny. Dziennik stanowi szkolną dokumentację przebiegu praktyk oraz ich zaliczenia.  Końcowa ocena z odbycia praktyk jest wpisywana do arkusza ocen w szkole, który stanowi dokumentację procesu nauczania i jest podstawą do promowania uczestnika do wyższej klasy oraz uznania osiągniętych w trakcie stażu efektów uczenia się.  Uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzający realizację stażu w ramach programu Erasmus+ podpisane przez organizację przyjmującą i pośredniczącą.  Uczestnik otrzymuje Dokument Europass Mobilność z wyszczególnieniem kompetencji nabytych podczas realizacji mobilności. |

# Reintegracja w instytucji wysyłającej

Po zakończeniu okresu mobilności, uczestnik zostanie przyjęty w organizacji wysyłającej w następujący sposób:

|  |
| --- |
| **Miejsce powrotu:** |
| Uczestnik będzie kontynuował naukę w tej samej klasie po powrocie do kraju. |

|  |
| --- |
| **Warunki reintegracji po powrocie z mobilności** |
| Uczestnik po powrocie będzie realizował dalszym program edukacji w technikum. Reintegracja nie będzie konieczna ze względu na brak różnic programowych. |

# Dodatkowe postanowienia

W trakcie mobilności mają również zastosowanie:

* Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

# Podpisy

Strony potwierdzają, że zrozumiały i akceptują treść niniejszej umowy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Uczestnik** | |
| Imię i nazwisko: |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opiekun prawny uczestnika (tylko, jeżeli uczestnik ma poniżej 18 lat)** | |
| Imię i nazwisko: |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **W imieniu organizacji wysyłającej** | |
| Imię i nazwisko: |  |
| Stanowisko |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis i pieczęć: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **W imieniu organizacji przyjmującej** | |
| Imię i nazwisko: |  |
| Stanowisko |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis (i pieczęć jeżeli występuje): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **W imieniu organizacji pośredniczącej** | |
| Imię i nazwisko: |  |
| Stanowisko: |  |
| Data i miejscowość: |  |
| Podpis i pieczęć: |  |